

# Mediakids 7



## Het typische Vlaamse gezin...



...met **2- tot 5-jarigen** heeft **samenwonende ouders** (93%) en bestaat uit **twee kinderen** (46%) met een gemiddelde leeftijd van **5 jaar**.

N = 281

...met **6- tot 12-jarigen** heeft **samenwonende ouders** (80%) en bestaat uit **twee kinderen** (46%) met een gemiddelde leeftijd van **10 jaar**.

N = 300



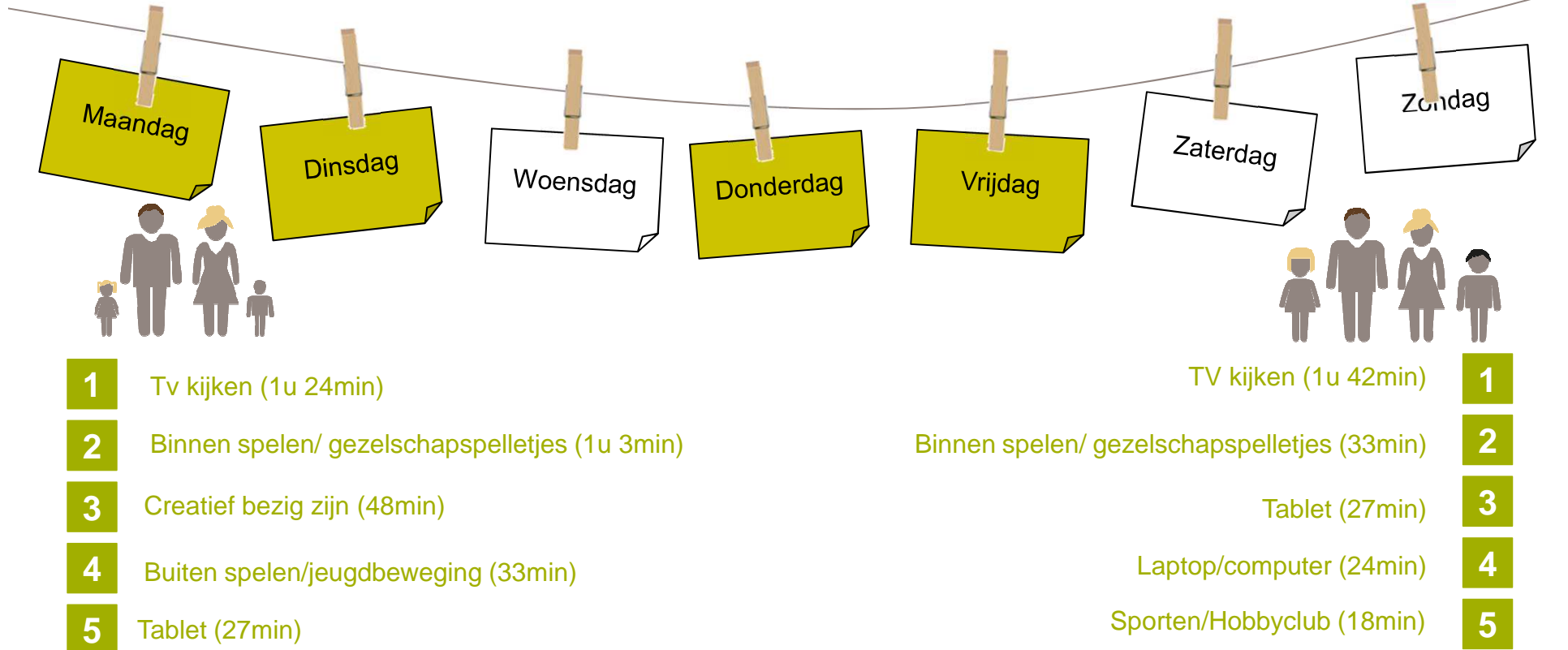


# Vrije tijdsbesteding



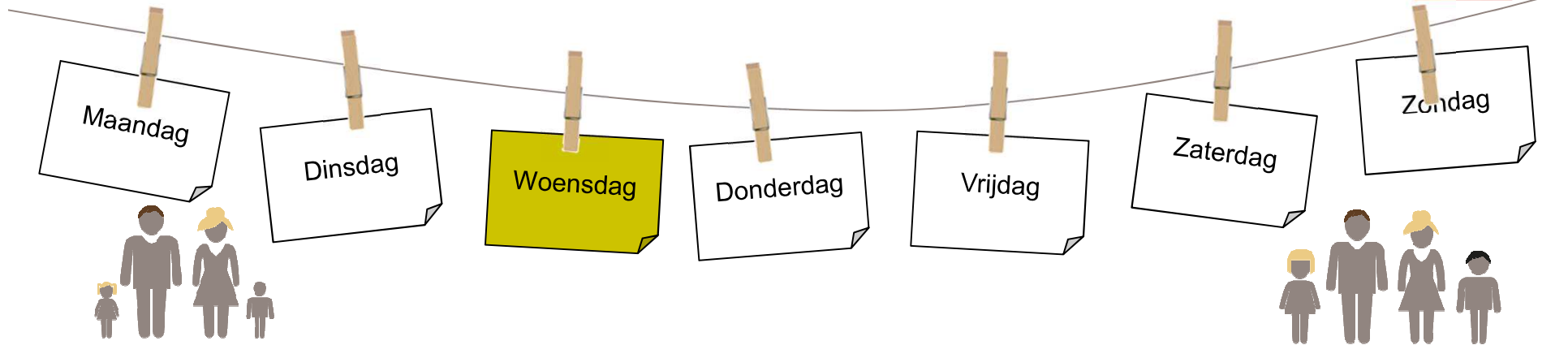
Samenstelling gezin & vrijetijdsbesteding kind

**Weekdag:** Zelfs op een weekdag kijken kinderen 1u30 TV  
Daarmee is TV de meest voorkomende vrije tijdsbesteding



OA5. Kan u aanduiden wat <kind> op een doordeweekse dag doet in zijn/haar vrije tijd, bijvoorbeeld op een standaard <dag> ? KA2. Kan je nu even aanduiden wat je gisteren gedaan hebt in je vrije tijd, dus op <dag>? **Basis: Allen:** 2-5 jarigen (ouders, 2dagen): n=562; 6-12jarigen (ouders, 2dagen): n=600; 6-12jarigen (kinderen, 1dag): n=300

**Woensdag:** Veel meer tijd voor verschillende vrije tijdsbestedingen.  
 Bij jongere kinderen veel vrije tijd in huis, zoals spelen, creatief zijn

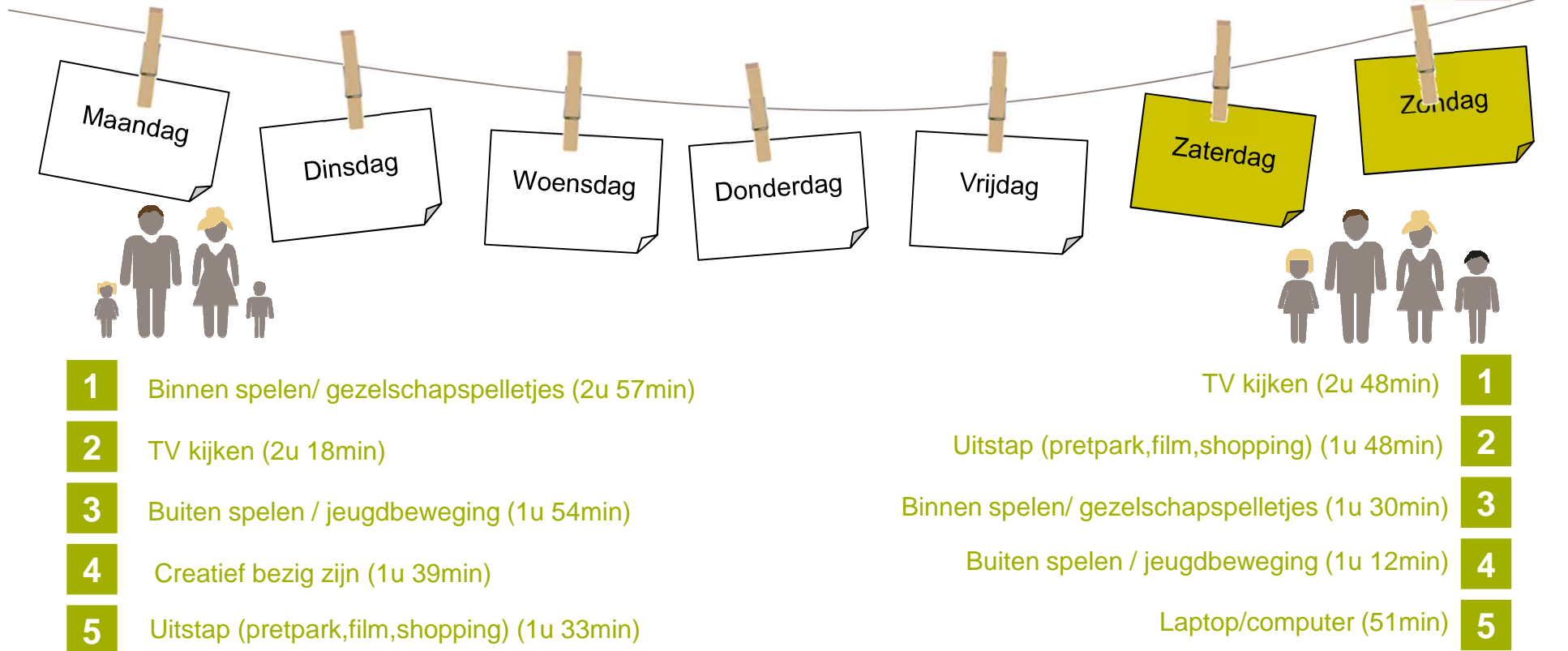


- 1** Binnen spelen/ gezelschapspelletjes (2u)
- 2** TV kijken (1u 48min)
- 3** Creatief bezig zijn (1u 15min)
- 4** Buiten spelen/jeugdbeweging (1u)
- 5** Tablet (33min)

- TV kijken (2u 6min) **1**
- Binnen spelen/ gezelschapspelletjes (1u 15min) **2**
- Buiten spelen/jeugdbeweging (54min) **3**
- Sporten/hobbyclub (51min) **4**
- Tablet (45min) **5**

OA5. Kan u aanduiden wat <kind> op een doordeweekse dag doet in zijn/haar vrije tijd, bijvoorbeeld op een standaard <dag> ? KA2. Kan je nu even aanduiden wat je gisteren gedaan hebt in je vrije tijd, dus op <dag>? Basis: Allen: 2-5 jarigen (ouders, 2dagen): n=562; 6-12jarigen (ouders, 2dagen): n=600; 6-12jarigen (kinderen, 1dag): n=300

**Weekenddag:** TV kijken neemt 1 uur meer in beslag, dus in totaal 3 uur. Uitstappen zijn een typische familie activiteit voor het weekend.



OA5. Kan u aanduiden wat <kind> op een doordeweekse dag doet in zijn/haar vrije tijd, bijvoorbeeld op een standaard <dag> ? KA2. Kan je nu even aanduiden wat je gisteren gedaan hebt in je vrije tijd, dus op <dag>? Basis: Allen: 2-5 jarigen (ouders, 2dagen): n=562; 6-12jarigen (ouders, 2dagen): n=600; 6-12jarigen (kinderen, 1dag): n=300





**Gemiddeld  
1,7 aanwezig**

**Gemiddeld  
1,4 aanwezig**

**Gemiddeld  
1,4 aanwezig**

**Gemiddeld  
2,1 aanwezig**

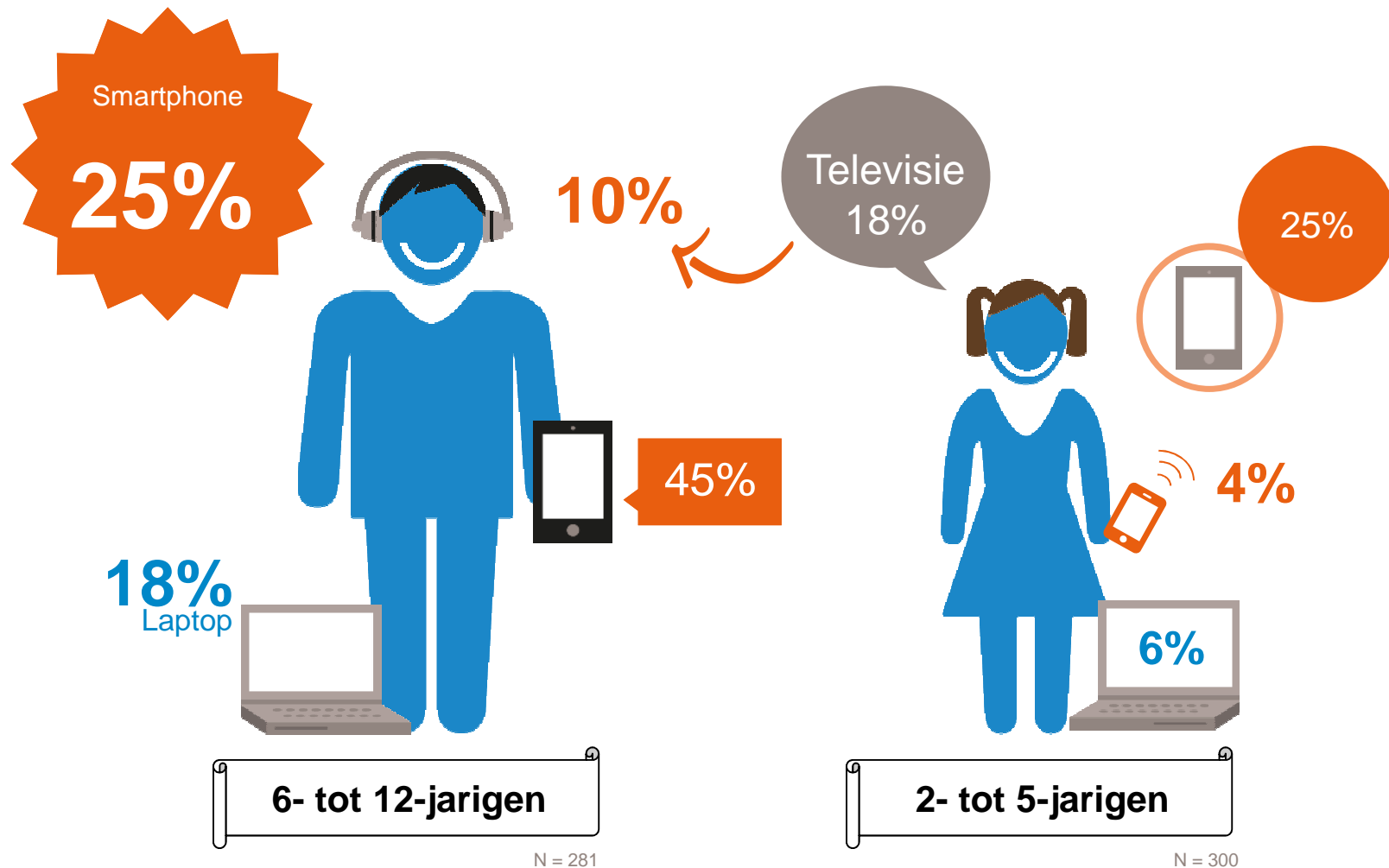


# Schermgebruik



Beschikbaarheid en gebruik van  
televisie, computer, tablet en smartphone





OG2. Wie bezit binnen het gezin zelf één van deze toestellen? % in bezit van geïnterviewde kind  
 Basis: indien toestel aanwezig in gezin

# Smartphone & Tablet meer dan vroeger in huis. Laptop en tablet vervangen vaste computer.



2-5 j: 46%  
6-8 j: 42%  
9-12 j: 54%

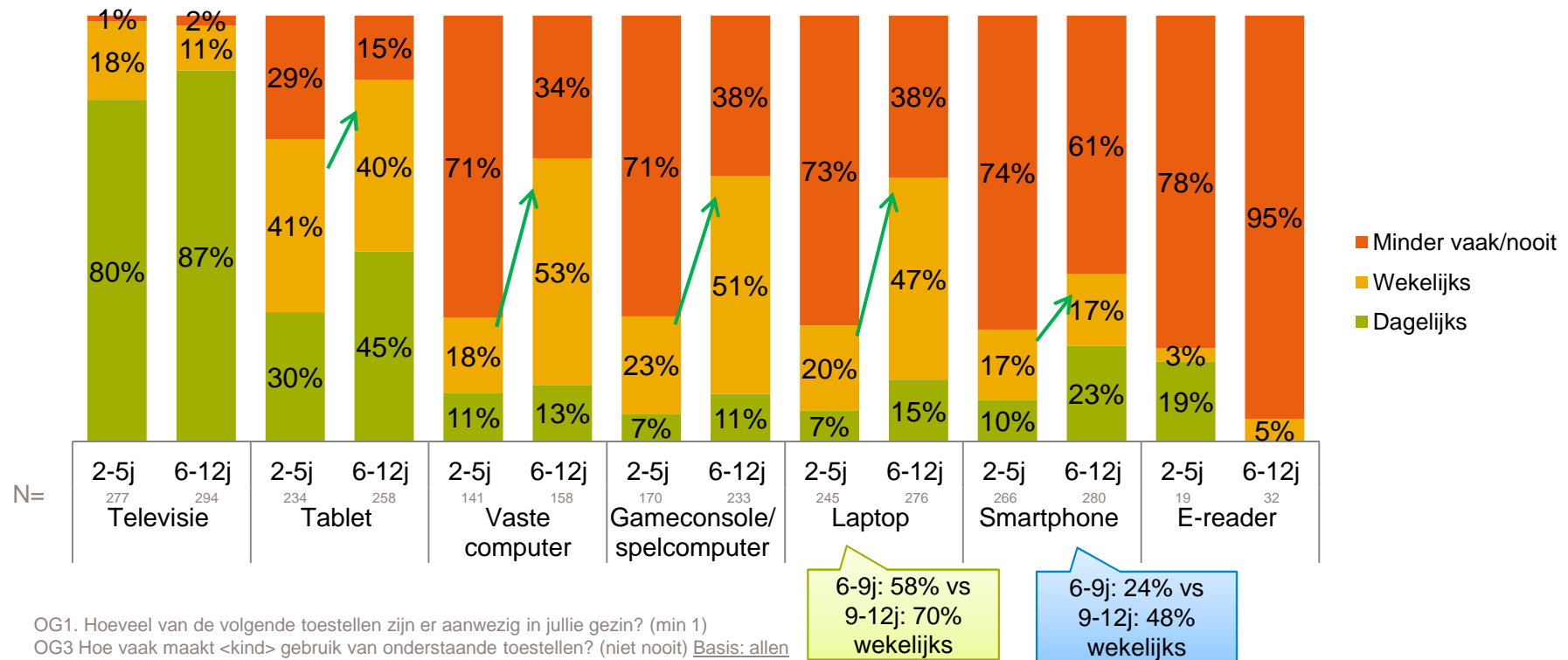
	Aanwezig	Gebruik Kind	Aanwezig in 2012 (n=209)	Gebruik Kind in 2012 (n=209)
Televisie	98	97		
Smartphone ↑	94	48	48	5
Laptop	90	59		
Tablet ↑	85	76	33	24
Gameconsole/spelcomputer	69	53	59 / 47 *	41 / 35 *
Vaste computer ↓	51	33	97	58
E-reader	9	2		

\* spelconsole / Game boy, PSP, Nintendo

OG1. Hoeveel van de volgende toestellen zijn er aanwezig in jullie gezin? (min 1)  
OG3 Hoe vaak maakt <kind> gebruik van onderstaande toestellen? (niet nooit) Basis: allen  
© GfK November 21, 2016 | VRT Mediakids



# Frequentie van gebruik neemt toe met de leeftijd. Vooral laptop en smartpone in stijgende lijn.



OG1. Hoeveel van de volgende toestellen zijn er aanwezig in jullie gezin? (min 1)  
 OG3 Hoe vaak maakt <kind> gebruik van onderstaande toestellen? (niet nooit) Basis: allen  
 © GfK November 21, 2016 | VRT Mediakids

# ID-card televisie



OG1. Hoeveel van de volgende toestellen zijn er aanwezig in jullie gezin? OG2. Wie bezit binnen het gezin zelf één van deze toestellen? OA11. Kan u aangeven in welke situaties <kind> wel eens (één van) onderstaande toestellen meeneemt en gebruikt? OG3. Hoe vaak maakt <kind> gebruik van onderstaande toestellen?  
 Basis: indien toestel aanwezig in gezin

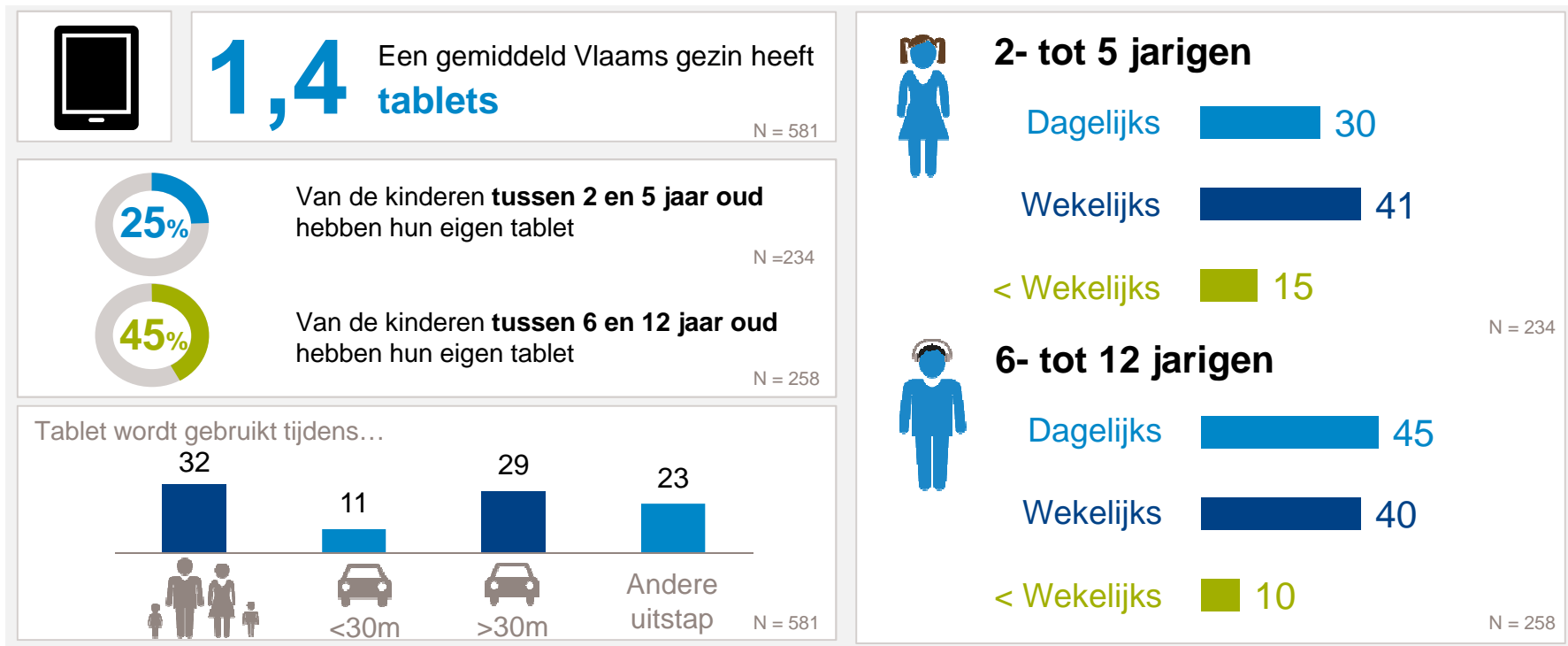


# ID-card laptop



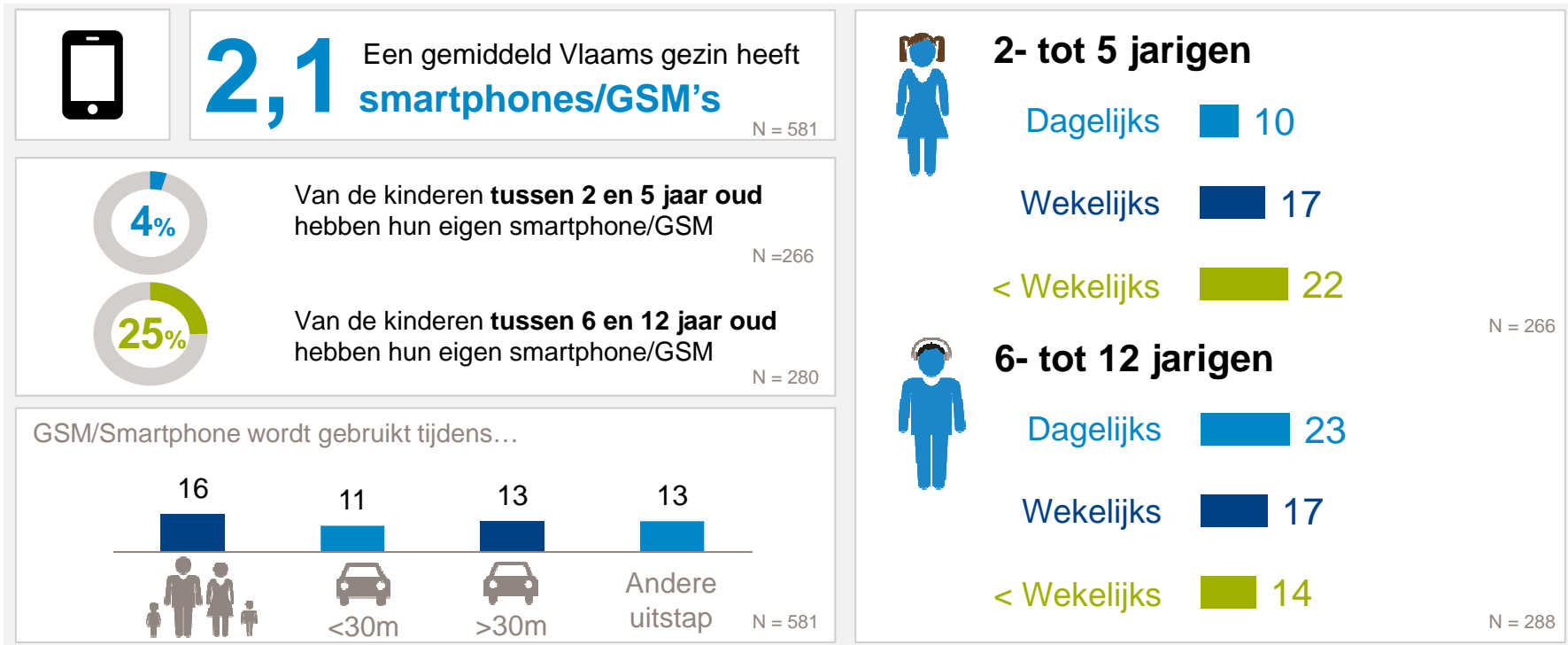
OG1. Hoeveel van de volgende toestellen zijn er aanwezig in jullie gezin? OG2. Wie bezit binnen het gezin zelf één van deze toestellen? OA11. Kan u aangeven in welke situaties <kind> wel eens (één van) onderstaande toestellen meeneemt en gebruikt? OG3. Hoe vaak maakt <kind> gebruik van onderstaande toestellen?  
 Basis: indien toestel aanwezig in gezin

# ID-card tablet



OG1. Hoeveel van de volgende toestellen zijn er aanwezig in jullie gezin? OG2. Wie bezit binnen het gezin zelf één van deze toestellen? OA11. Kan u aangeven in welke situaties <kind> wel eens (één van) onderstaande toestellen meeneemt en gebruikt? OG3. Hoe vaak maakt <kind> gebruik van onderstaande toestellen?  
 Basis: indien toestel aanwezig in gezin

# ID-card smartphone/GSM



OG1. Hoeveel van de volgende toestellen zijn er aanwezig in jullie gezin? OG2. Wie bezit binnen het gezin zelf één van deze toestellen? OA11. Kan u aangeven in welke situaties <kind> wel eens (één van) onderstaande toestellen meeneemt en gebruikt? OG3. Hoe vaak maakt <kind> gebruik van onderstaande toestellen?  
 Basis: indien toestel aanwezig in gezin



# Behoefteanalyse



Algemene en media-specifieke behoefteanalyse

# Nood aan verantwoorde, leerrijke bezigheden op kindermaat

## Ouders



### Handig – 23%

Ruime keuze, uitgebreid assortiment	33%
Veel vertrouwde programma's, filmpjes	36%
Altijd en overal toegankelijk	20%
Goedkoop, gratis toegang	34%
Controle over aanbod	39%
Eenvoudig	42%

### Verantwoord – 20%

Vertrouwen, zekerheid	43%
Goed gevoel als ouder	38%
Afwisseling, verrassend	36%
Beloning, verwen moment	32%
Vernieuwend, mee met zijn tijd	32%

### Kindvriendelijk – 22%

Leuk, grappig, cool	65%
Zorgt voor ontspanning, relax	61%
Heel toegankelijk, op maat van het kind	60%
Moment van rust, aangename sfeer	43%

### Leerrijk – 18%

Nieuwe ideeën, verhoogt de creativiteit	57%
Educatief, bron van informatie	57%
groepsgebeuren	44%
Interactieve, stimulerende spelletjes	40%

### Verbondenheid – 17%

Sociaal contact	25%
Erbij te horen	14%
Spannend, sensatie, kick	17%

OGO. In welke mate zijn onderstaande elementen voor u als ouder van <kind> belangrijk bij de keuze van de vrije tijdsbesteding van je kind?

Basis: Allen

© GfK November 21, 2016 | VRT Mediakids



# Kinderen willen plezier maken, samen en alleen.

Kinderen 6-12 jaar



Handig	
Kan ik alleen zonder hulp	59%
Veel keuze, afwisseling	49%
Altijd en overal bij de hand	12%

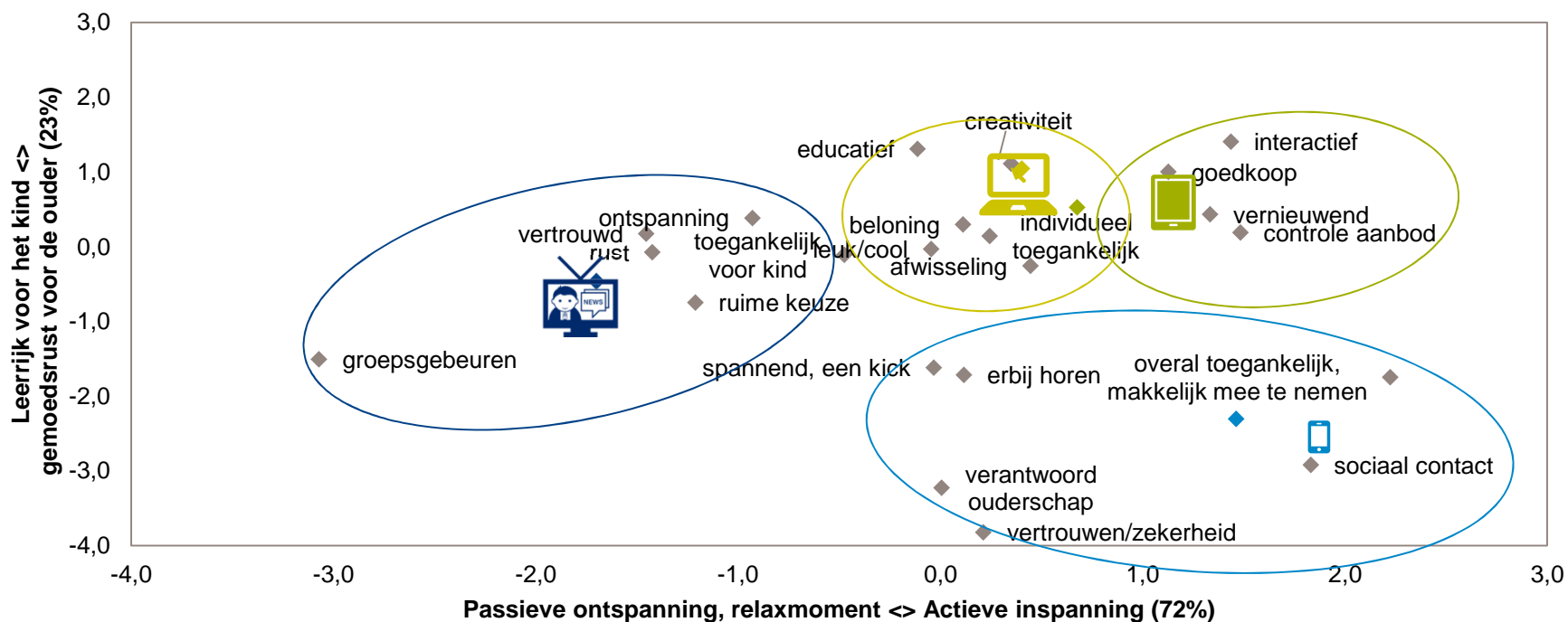
Leuke bezigheid	
Grappig, om te lachen	77%
Fijn om even uit te rusten, te luieren	67%
Spannende programma's	49%
Toffe spelletjes	28%

Verbondenheid	
Over praten op school	42%
Fijn samen met anderen	42%
Handig om af te spreken	13%

Leerrijk	
Veel nieuwe dingen	42%
Word ik slim van	21%

KC1: Je hebt maar weinig vrije tijd, dus soms moet je kiezen tussen verschillende dingen, zoals TV kijken, op de computer werken, spelen op de tablet/gsm. Wat vind je nu zo leuk aan <device>. Ik lees een paar dingen voor en als je iets hoort dat je leuk vindt aan <device> zeg je "JA, LEUK"; %Top2 – gemiddelde over devices heen.  
Basis: Kinderen 6-12

# Elk scherm beantwoordt aan andere behoeften



OC1. Kinderen hebben maar een beperkt aantal uren vrije tijd, dus soms moeten de ouders of de kinderen zelf kiezen tussen verschillende tijdsbestedingen. Als we nu specifiek kijken naar hun media gebruik zoals TV kijken, op de computer werken, spelen op de tablet/gsm, wat zijn voor u als ouder van <kind> dan belangrijke elementen bij de keuze van onderstaande toestel? Gelieve de 5 items die het meest van toepassing zijn om voor dit toestel te kiezen, te selecteren en te rangschikken.

## Ook kinderen zien TV als meest ontspannend medium.



1. Is grappig, om te lachen (72%)
2. Spannende programma's om naar te kijken (49%)
3. Fijn om even uit te rusten, te luieren (49%)



N = 260



1. Toffe spelletjes om te doen (78%)
2. Is grappig, om te lachen (43%)
3. Fijn om even uit te rusten, te luieren (31%)



N = 97



1. Toffe spelletjes om te doen (60%)
2. Handig om te babbelen, foto's te delen, af te spreken met vrienden (53%)
3. Fijn om even uit te rusten, te luieren (40%)



N = 30\*

KC2. Nu gaan we medailles uitreiken aan de dingen die je echt het allerleukste vindt aan <device>. Ik lees alleen de leuke elementen voor van <device> en dan kiezen we "de gouden beker" voor het allerleukste. % in top 3

Thank you!

GfK Belgium | Arnoud Nobelstraat 42, 3000 Leuven | T +32 16 74 24 24 | F +32 16 74 24 01 | [info.be@gfk.com](mailto:info.be@gfk.com)