

SAÏD & ANNA

PUPPY

Afl:
03



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over wensen;
- Maken ze hun eigen rozenkrans;
- Kleien ze een puppy.

VOORBEREIDING

- Print het werkblad uit voor opdracht 4.
- Verzamel dopjes, kroonkurken, rietjes, schelpen, stukjes karton voor opdracht 3.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Verf, draad, prikpen of spijker en hamer voor opdracht 3.
- Een (zachte) bal voor opdracht 5.
- Klei, deegroller, koekjesvorm, satéprikker, onscherp mesje, bakpapier voor opdracht 6.



In deze aflevering repareert Sameer een heel bijzondere ketting: een rozenkrans. Sameer vertelt dat je met de rozenkrans kunt bidden, dat is een soort praten met God. Saïd vertelt dat je dan ook iets mag vragen aan God. Saïd en Anna vragen God om een puppy, maar of ze die krijgen is de vraag. Krijgt de rozenkrans toch een tweede kans? Wat wensen de kinderen voor zichzelf en voor elkaar?



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

WAT WENS JIJ?

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wat is een wens? Heb je weleens iets gewenst? Is je wens ook uitgekomen? Wanneer 'mag' je allemaal een wens doen? Bijvoorbeeld: bij een vallende ster of als je alle kaarsjes op je verjaardagstaart in één keer uitblaast. Wat voor wensen heb jij? Wat doe jij eraan om deze uit te laten komen? Als je niet krijgt wat je wilt: wat doe je dan? Hoe reageer je? En hoe voel je je? Moeten wensen in een keer uitkomen? Of heel snel? Of kan het ook wel even duren? Mag jij alles vragen aan je ouders? Ook voor je verjaardag? Krijg jij alles wat je vraagt? Zo nee, wat vind je daarvan?



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

PUPPY

Info: Met een rozenkrans kun je bidden. En Saïd en Anna hopen dat daardoor hun wensen vervuld worden. Met een rozenkrans komen wensen uit, denken Saïd en Anna. Maar dat blijkt helemaal niet waar te zijn. Of toch wel? Krijgt de rozenkrans nu een tweede kans van hen? De rozenkrans wordt gerepareerd.

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Puppy'.

Wist je dat...

Weetje: een puppy is het jong van een hond. Wist je dat je het jong van een cavia ook pup noemt? Er zijn meer dieren die dezelfde namen hebben voor hun jongen. Zo noem je de baby's van een koe, dolfin, walvis, olifant, neushoorn en giraffe 'kalfjes'. Jongen van beren, leeuwen, vossen en tijgers noem je 'welpjes'.





Opdracht 3: Kringgesprek en knutselen (30 minuten)

MAAK EEN ROZENKRANS

In de aflevering hebben Saïd en Anna een rozenkrans. Vraag de kinderen: hebben ze weleens een rozenkrans gezien? Van wie was die rozenkrans? Wat vonden ze daarvan?

Nu is het tijd om zelf aan de slag te gaan. De rozenkrans heeft heel veel kraaltjes. Fijn om mee te friemelen in je handen terwijl je goed nadenkt. De kinderen maken hun eigen rozenkrans van gebruikt materiaal. Verzamel dopjes, kroonkurken, rietjes, schelpen, stukjes karton. Dit worden de kralen van de ketting. Laat ze eventueel beschilderen in verschillende kleuren. Maak in alle onderdelen een gaatje. Laat de kinderen hun kralen rijgen aan een draad. Hoeveel kralen hebben ze? Hebben ze de kralen van groot naar klein geregen? Of juist om en om?



Opdracht 5: Balspel (20 minuten)

WENSENBAL

Saïd en Anna weten meteen wat ze willen wensen. De kinderen ook? En wat wensen ze een ander?

Laat de kinderen een grote kring vormen en pak een (zachte) bal. De juf/meester begint en gooit de bal naar een kind in de kring. Het kind dat de bal vangt, spreekt uit wat zijn of haar wens voor zichzelf is. Dan gooit hij of zij de bal door naar een ander kind in de kring, die ook zijn of haar wens mag uitspreken. Ga door tot iedereen is geweest. Nog een potje? Laat dan degene die de bal gooit, een wens uitspreken voor het kind dat de bal vangt. Let op: wees lief voor elkaar en wens elkaar alleen fijne dingen toe. Wil een kind een wens niet hardop uitspreken? Een wens in stilte mag natuurlijk ook.



Opdracht 6: Kleien (60 minuten)

BELONING

Anna en Saïd wensen een puppy. Ze krijgen geen echte hond, maar wel een hondenkoekje! Maak met de kinderen van klei net zo'n mooi hondje. Geef iedereen een stukje klei, laat ze het stuk platrollen met een deegroller of platduwen op een stukje bakpapier. De hondjes worden het mooist als je een koekjesvorm gebruikt. Heb je geen geschikte vorm, gebruik dan satéprikkers en een onscherp mesje om de klei in vorm te krijgen. Versier de honden met een halsband. Ben je niet blij met je hond? Prop de klei tot een bal en begin gewoon opnieuw!



Opdracht 4: Download het werkblad (15 minuten)

WIE HOORT BIJ WIE?

Deel de werkbladen uit. Op het werkblad staat een rij met drie baasjes en een rij met drie soorten puppy's. De baasjes hebben een vorm in hun hand: driehoek, cirkel, vierkant. De puppy's hebben een halsband om met dezelfde symbolen. De kinderen kijken goed naar de symbolen bij baas en puppy. Welk baasje hoort bij welke puppy? Trek er een lijntje naar toe.

VERBINDEN

Wie hoort bij welk dier?

