

HAMSTER

In deze aflevering verzinnen Saïd en Anna een creatieve oplossing om de hamster te kunnen laten rennen. Een tweede kans die Zonia niet zelf had kunnen bedenken! Kunnen de kinderen ook met andere ogen naar een voorwerp kijken? En zijn ze net zo creatief als Saïd en Anna?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over huisdieren;
- Leren ze met andere ogen naar een voorwerp kijken;
- Bouwen ze hun eigen parcours;
- Leren ze zoeken.

VOORBEREIDING

- Print het werkblad voor opdracht 3 uit.
- Verzamel 5 knuffels voor opdracht 6.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Spulletjes uit de klas zoals een lege doos, een melkpak, een blokje hout, een buis, een wc-rolletje, een pan, dominiosteentjes, een pen, een gum, autootjes etc. voor opdracht 4.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

HUISDIEREN

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen: Welke huisdieren kennen jullie allemaal? Wie heeft thuis een huisdier? Hoe ziet het dier eruit? Wat voor geluid maakt het? Hoe verzorg je 'm? Wat vindt het dier leuk om te doen? Wat eet je huisdier? En wat voor spulletjes heeft het dier nodig? Heeft het dier een naam? Voor degenen die geen huisdier hebben: waarom niet? Zou je het wel willen? Zo ja, welk dier? Wat is je lievelingshuisdier?



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

HAMSTER

Info: Het hamsterrad piept. Het lukt Zonia als uitzondering op de regel niet om dit te verhelpen. Saïd en Anna bedenken een creatieve oplossing die geen lawaai maakt. Zo krijgen de rennende hamster en een oude buis een tweede kans. Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Hamster'.

Wist je dat...

Wat? Hamsters zijn kleine knaagdieren. Er zijn verschillende soorten. De Syrische hamster (goudhamster) en de Russische dwerghamster zijn het bekendst. Waar? Mensen houden hamsters thuis in kooitjes. Het zijn nachtdieren. Overdag worden ze liever niet gestoord. Dan slapen ze. 's Avonds worden ze wakker. Hamsters worden ongeveer 2 tot 3 jaar oud. Weetje: Hamsters stoppen hun wangen propvol eten. Dit heet hamsteren. Ze brengen het eten naar hun nestje en spugen alles daar weer uit.





Opdracht 3: Download het werkblad (10 minuten)

VERBINDEN

Wat hoort bij welk dier? Hamster Hammie rent in zijn rad. Welke voorwerpen horen bij welk dier? Verbind de plaatjes met elkaar.

Vis	-----	kom
Hond	-----	riem
Vogel	-----	kooi
Kat	-----	mandje
Konijn	-----	konijnenren



Opdracht 4: Knutselen (30 minuten)

ANDERS KIJKEN

Saïd en Anna hebben een oplossing bedacht waardoor Hammie lekker kan bewegen. Ze gebruiken een oude slang als renbaan. Een oplossing waar Zonia en Sameer zelf niet aan hadden gedacht! Je kunt dus anders leren kijken naar spullen. De kinderen gaan daar in deze opdracht mee oefenen. Wat kun je maken van voorwerpen?

Ga op zoek naar spulletjes in de klas, waarmee je letters kunt maken. Denk aan een lege doos, een melkpak, een blokje hout, een buis, een wc-rolletje, een pan, dominiosteentjes, een pen, een gum, autootjes etc. Wat voor letters kun je ermee vormen? Misschien kun je je eigen naam wel maken! Of het hele alfabet. Je kunt natuurlijk meerdere voorwerpen gebruiken en samenwerken. Bijvoorbeeld:



Opdracht 5: Bouwen en bewegen (30 minuten)

PARCOURS MAKEN

Hammie kan lekker rennen in zijn kooi door de buis die Saïd en Anna voor hem hebben gemaakt. Kunnen de kinderen voor zichzelf ook een leuk beweegparcours voor in de klas bouwen?

Over een bankje klimmen, onder een tafel doorkruipen, balanceren op houten blokken. Alles mag uit de kast bij deze opdracht. De kinderen kunnen meubels en spullen gebruiken om een parcours te bouwen. Doen ze een race om de snelste tijd over het parcours? Of is de uitdaging om nergens de vloer te raken?



Opdracht 6: Zoeken (10 minuten)

KWIJT

Als Hammie ontsnapt moeten Saïd en Anna heel goed zoeken. Gelukkig vinden ze de hamster terug. Zijn de kinderen in de klas net zo goed in zoeken als Saïd en Anna? Verstop vijf knuffeltjes in de klas of in de turnzaal en laat de kinderen ernaar zoeken. Wie vindt de knuffels het eerst? Je kunt ook een kind zich laten verstoppen en de rest van de klas naar hem of haar laten zoeken. Weten ze wie er kwijt is?

VERBINDEN

Wat hoort bij welk dier?

