

# SAÏD & ANNA

## MEDICIJN

In deze aflevering maakt Anna een drankje om Saïd beter te maken. Kunnen de kinderen ook hun eigen medicijndrankje maken? En kunnen ze goed proeven? En wat weten ze al over grondstoffen?



### IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over iemand missen;
- Proeven ze verschillende smaken;
- Maken ze hun eigen medicijndrankje;
- Denken ze na over grondstoffen;
- Gaan ze lekker klieren.

### VOORBEREIDING

- Verzamel lege glazen potjes voor opdracht 4.
- Zorg voor 1 stronkje witlof, 2 citroenen, 1 zakje naturel chips en 2 bananen. Indien niet haalbaar, kies andere producten met de smaken bitter, zuur, zout, zoet.

### MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- 1 stronkje witlof, 2 citroenen, 1 zakje naturel chips, 2 bananen, lege bordjes en een blinddoek voor opdracht 3.
- Per kind: leeg glazen potje, water, watten, verf, glitters, papier, lijm en stiften voor opdracht 4.
- Scheerschuur, bakplaat, verf, verfborstel, papier, karton, schaar voor opdracht 6.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

### MISSEN

Anna mist Saïd, omdat hij niet met haar kan komen spelen. Dat zullen de kinderen straks in de aflevering zien. Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen: wat is dat eigenlijk, iemand missen? Hoe voelt dat? Missen de kinderen weleens iemand? Wat kun je doen als je iemand mist?



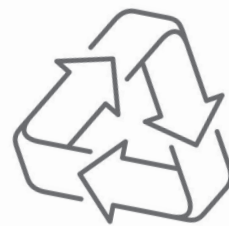
Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

### MEDICIJNDRANKJE

Info: Het drankje dat Anna maakt om Saïd beter te maken lijkt totaal te mislukken. Toch voelt Saïd zich er beter door. Het drankje krijgt een tweede kans op een andere manier dan je verwacht.

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Medicijn'.

### Wist je dat...



Wat? Plastic wordt voor bijna alles gebruikt. Verpakkingen, kleren, auto's, schoenen; je kunt het zo gek niet bedenken of er zit wel plastic in. Handig of probleem? Het meeste plastic wordt gebruikt als verpakkingsmateriaal. Het wordt dus vaak na één keer gebruiken alweer weggegooid. Plastic slingert overal rond. Het wordt niet afgebroken in de natuur, maar verbrijzelt in steeds kleinere stukjes. Daardoor komt het overal om ons heen terecht, op straat, maar ook in de zee en zelfs in de lucht die we inademen. Dat is een probleem dat niet makkelijk is op te lossen. Weetje: Je kunt een plastic boodschappentas wel 400 keer hergebruiken voor hij versleten is! Hoe minder nieuw plastic we gebruiken, hoe beter het is voor het milieu. Dus gebruik een brooddoos in plaats van een plastic zakje. Lever plastic flesjes in, daardoor komt er minder zwerfvuil op straat. En hergebruik en repareer de kapotte plastic spullen die je al hebt.



Opdracht 3: Proeven (30 minuten)

## SMAKEN VERSCHILLEN

Het medicijn drankje van Anna was natuurlijk niet om écht te drinken. Dat zou niet lekker smaken. Welke smaken kennen de kinderen? Weten de kinderen dat je proeft met je tong? Over je hele tong zitten speciale puntjes die je helpen om te proeven.

Leg vier bordjes klaar met op ieder bordje een stukje banaan (zoet), een chipje (zout), een stukje citroen (zuur) en een stukje witlof

(bitter). Vorm groepjes van vier. Een van de kinderen draagt een blinddoek en proeft van alles op het bordje een hapje. Kunnen ze proeven welke smaken het zijn? En voelen ze het op hun tong?

NB: vraag vooraf of er kinderen allergisch zijn voor een van de voedingsmiddelen hierboven



Opdracht 4: Maken (45 minuten)

## MAAK JE EIGEN MEDICIJNDRANK

Anna maakt een medicijn drank om Saïd beter te maken. De kinderen gaan in deze opdracht hun eigen magische drankje maken.

Nodig: leeg potje, water, watten, verf, glitters, papier, lijn en stiften voor het etiket.

Instructie:

Vul de pot voor een derde met water en doe er een paar druppels verf bij. Draai de dop erop en schud goed zodat de verf oplost. Stop hierna plukken watten in het water en strooi er glitters over. Maak nog twee lagen op dezelfde manier, maar dan met een andere kleur verf. Zo krijg je een prachtig gekleurd brouwsel. Kunnen de kinderen een naam verzinnen voor hun drank? Wat voor krachten zou het magische drankje hebben? Teken ze ook een etiket?

Let op: dit is natuurlijk niet om écht op te drinken.





Opdracht 5: Knutselen (60 minuten)

## MARMEREN

Anna krijgt tijdens het maken van de medicijndrank mooie gekleurde vormpjes in haar vloeistof. De patronen kunnen de kinderen ook maken en afdrukken op papier. Deze techniek noem je marmeren. Het resultaat is mooi, ook het maken is een heerlijk (kliederig) werk!

Nodig: scheerschuim, bakplaat, verf, kwast, papier, karton, schaar.

Geef de kinderen de volgende instructie: knip, prik of scheur je blaadje in een mooie vorm (een herfstblad? Een hart?). Vul een bak of bakplaat vol scheerschuim. Laat er druppels verf in vallen. Trek er met een verfborstel lijntjes doorheen. Is het patroon mooi genoeg, dan kun je gaan afdrukken. Leg je blaadje in de schuimverf tot hij helemaal bedekt is. Trek je blad eruit en laat even liggen tot alle blaadjes zijn gedaan. Neem een stevig stuk karton en schuif het schuim eraf. Op je blaadje zit nu een heel mooi kleurenpatroon. Even drogen en klaar!



Opdracht 6: Werkblad

## GRONDSTOFFEN

Wat heb je nodig?

Om iets te maken heb je van alles nodig. Denk aan: hout, zand, plastic, ijzer etc. Dit soort dingen heten grondstoffen. Kunnen de kinderen ontdekken wat de belangrijkste grondstof is van de volgende dingen? Op het digibord verschijnen de volgende afbeeldingen. De kinderen noemen op waarvan het is gemaakt. En eventueel ter verdieping: waar komt de grondstof vandaan?

- Tafel (hout). Waar komt dat vandaan? (boom)
- Trui (wol). Waar komt dat vandaan? (schaap)
- Brood (meel). Waar komt dat vandaan? (graan)
- Kaas (melk). Waar komt dat vandaan? (koe)
- Helm (plastic). Waar komt dat vandaan? (olie, dat wordt op zijn beurt uit de bodem opgepompt)



